

# Краткосрочный проект

По формированию азов финансовой культуры у дошкольников

«В сказке ложь, да в ней намек...»

Участники проекта: Глазунова Наталья Викторовна, воспитатель, дети подготовительной группы (6-7 лет), родители (законные представители).

Период реализации: с 09.03.2023г. по 22.03.2023г.

**Актуальность:** Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего Вступление ребенка в социальный мир невозможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире.

Ребенок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, и от взрослых такие понятия, как деньги, товар, продукты, цены, дешево, дорого, экономить. Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово грамотного человека.

Дети рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазин, овладевая таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

**Проблема:** помочь детям дошкольного возраста сформировать представления об экономических понятиях: экономика, потребности, нормы жизни, деньги, товар, цена в соответствии с их возрастными особенностями.

**Цель:** содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:** 1. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.

2. Развивать основы финансовой грамотности у дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности.

3. Совершенствовать коммуникативные качества детей.

4. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.

5. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности;



2.Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности у детей;

3.Педагоги получают систему работы по формированию финансового опыта детей.

Основные формы реализации проекта:

Работа с детьми:

1.Чтение художественной литературы, потешек, стихотворений;

2.Беседы по теме;

3.Просмотр развивающих мультфильмов;

4.Проведение дидактических игр;

5.Инсценировки сказок;

6.Организация сюжетно-ролевых игр;

7.Изготовление книжек-малышек.

Работа с родителями:

1.Консультирование;

2.Беседы по теме проекта;

3.Изготовление совместно с детьми книжек-малышек.

План реализации проекта:

1. 1этап – Организационный ;

2. 2этап- Основной;

3. 3этап-Заключительный.



№ п п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный(ожидаемый) результат
-------------	--------------------------	-----------------	---------------------------------

Этап 1. Организационный

1	<p>Подбор методической литературы по теме проекта.</p> <p>Подбор дидактических игр.</p> <p>Разработка предполагаемой образовательной деятельности, развлечений, консультаций</p>	09.03-10.03	<p>Систематизация РППС, методических материалов.</p> <p>Вовлеченность родителей в образовательный процесс</p>
---	--	-------------	---

Этап 2. Основной.

1	<p>Тема: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»</p> <p>Беседы «Труд в жизни людей»,</p> <p>Дидактические игры: «Что нужно для работы» и т.п.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о лени</p> <p>Чтение и обсуждение сказки С. В. Михалкова «Три поросенка»</p> <p>Труд: полив растений, протирание листиков у комнатных растений, стирка одежды кукол, ремонт книг и т. д.</p> <p>Просмотр развивающих мультфильмов по теме: «Профессии»</p>	13.03.2023	<p>Создание условий представлений детей о профессиях родителей, первичных ценностей семьи, семейных традиций и обязанностей (дидактические игры)</p>
---	--	------------	--



2	<p>Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус»</p> <p>Беседа: «Профессии разные нужны»</p> <p>Отгадывание загадок о профессиях.</p> <p>Чтение и обсуждение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».</p> <p>Составление рассказа «Кем я хочу стать».</p> <p>Чтение художественной литературы С. Михалков «А что у вас?»</p> <p>Фотогазета «Труд моих родителей».</p>		
3	<p>Тема: «Моя страна и моя семья»</p> <p>Беседа: «Что такое семья?», «Страна, где мы живем».</p> <p>Чтение и инсценировка русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Семейный праздник»</p>	15.03.2023	Создание условий для формирования представления о семье, воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
4	<p>Тема «Деньги. Что это такое, откуда они берутся и зачем они нужны?»</p> <p>Беседа «Где можно заработать деньги?»</p> <p>Чтение и обсуждение сказок о деньгах: К.И. Чуковский «Муха Цокотуха», С. Михалкова «Как старик корову продавал».</p> <p>Игра-беседа: «Как люди обмениваются результатами</p>	16.03.2023	

<p>своего труда при помощи денег?»</p> <p>Арифметические задачи «Как посчитать и проверить деньги?»</p>		
<p>Тема «Путешествие в страну Экономию»</p> <p>Беседа: «Семейный бюджет».</p> <p>Дидактическая игра: «Оцени поступок»</p> <p>Чтение и обсуждение художественной литературы. Ш. Перро «Кот в сапогах».</p> <p>Дидактическая игра: «Маленький экономист».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин».</p>	17.03.2023	
<p>Этап 3. Заключительный</p>		
<p>Книжки-малышки, изготовленные детьми «Моя сказка»</p> <p>Образовательное событие. Спектакль «Мухоморок»</p>	<p>20.03.2023</p> <p>22.03.2023</p>	<p>Созданные условия для детей в оформлении выставок. Вовлеченность родителей в образовательный процесс.</p>



## Список использованной литературы:

- 1.Аменд А. Ф., Саламатов А.А. Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания //Детский сад от А до Я.2003№4. с.55
- 2.Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями //Детский сад от А до Я. 2003№4 с. 103
- 3.Белокашина С. В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки //Дошкольная педагогика. 2009 № 7. с. 8.
- 4.Дошкольникам об экономике: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования.
- 5.Играем в экономику: комплексные занятия сюжетно-ролевые игры и дидактические игры. Л.Г. Киреева
- 6.Лушникова Е.В. Как мы играем в экономику.
- 7.Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или как мы играем в экономику.
- 8.Смоленцева А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок.
- 9.Смоленцева А. А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников.



## Приложение

Подбор материалов, дидактических игр, проведение бесед, просмотр мультфильмов на тему формирования азов финансовой грамотности.



Труд-полив растений, протирание листиков у комнатных растений



Ремонт любимых книг



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»





Чтение и обсуждение сказки С. В. Михалкова «Три поросенка», заучивание пословиц и поговорок о лени



Составление рассказа «Кем я хочу стать»



Дидактические игры «Что нужно для работы?», «Маленький экономист»



Просмотр и обсуждение сказок о деньгах



Спектакль «Муха-Цокотуха»

